

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco - Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico - - Sabatino y Nocturno	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
1		15/03/2021	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1		20/03/2021	
TEMAS: Los reinos de la naturaleza, biodiversidad de especies y conservación de la fauna			

PROPÓSITO

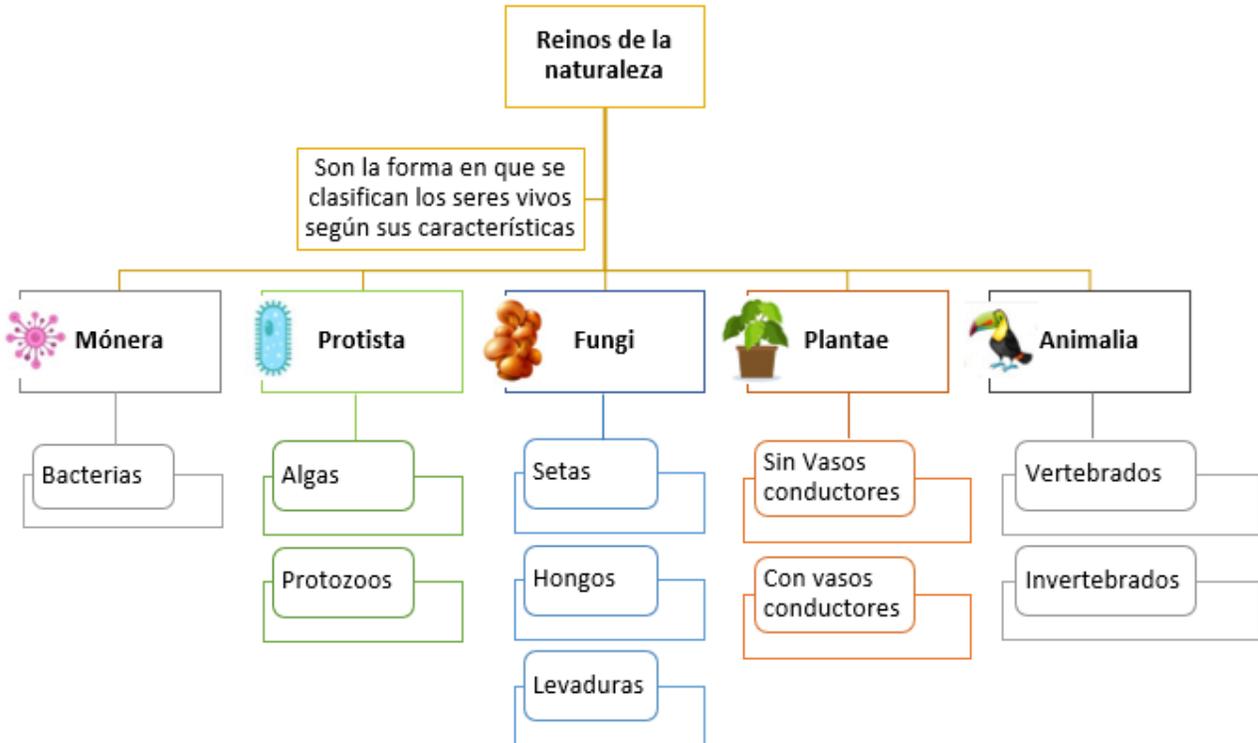
Comprometer al estudiante a fomentar los cuidados que requiere la biodiversidad de especies, estableciendo sus propios actos de conservación de la fauna y flora, más aún para las especies en vía de extinción.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En la actualidad se podrían contar aproximadamente entre 5 y 50 millones de especies de seres vivos sin contar con los que ya están extintos debido al calentamiento global. A esta variedad se le conoce como biodiversidad de especies; que es la variedad de la vida en nuestro planeta, que incluye tanto las especies de animales, plantas como microorganismo.

Los científicos para poder estudiar los seres vivos, los clasificó en 5 grandes grupos llamados reinos cada uno de ellos cuenta con características específicas y su importancia biológica es que cada uno de ellos tiene una función específica dentro del ecosistema necesarios todos para mantener el equilibrio del planeta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 10



Analiza y responde las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuál es la importancia de la naturaleza para el hombre?
- ✓ ¿Cómo afecta la contaminación del agua al desarrollo de la vida?
- ✓ ¿Qué beneficios o perjuicios puede causar una bacteria?
- ✓ ¿Cómo cree que afecta la extensión de alguna especie animal?

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes responsables del núcleo de formación

- jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino – 304, 305, 306, 307 y 308)
- isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co (nocturna – 301, 302 y 303)

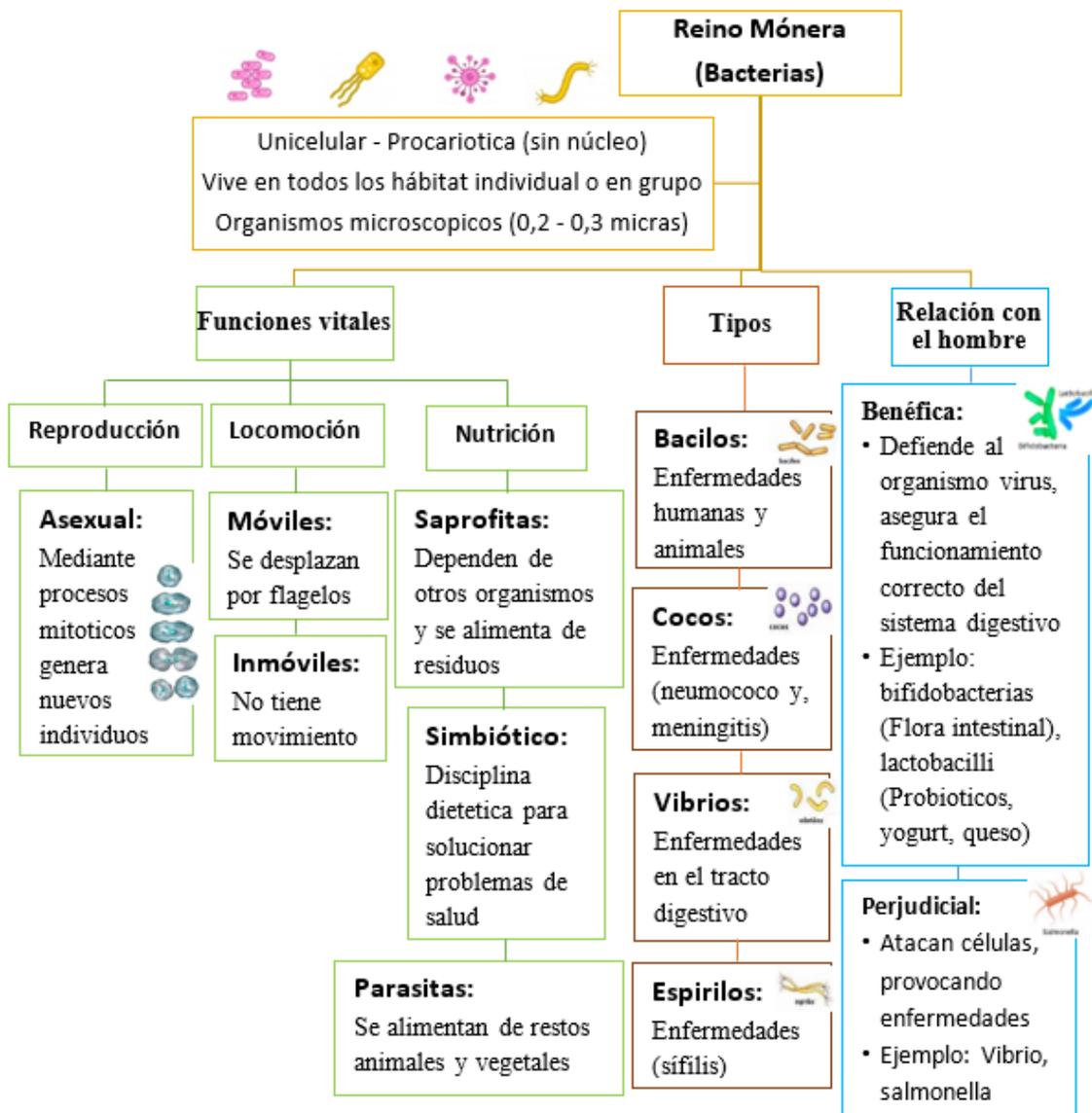
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Reino Mónica: Estos organismos son más antiguos sobre la tierra, con células procariotas. Se caracterizan por la ausencia de membrana nuclear. Aquí encontramos las bacterias y las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 10

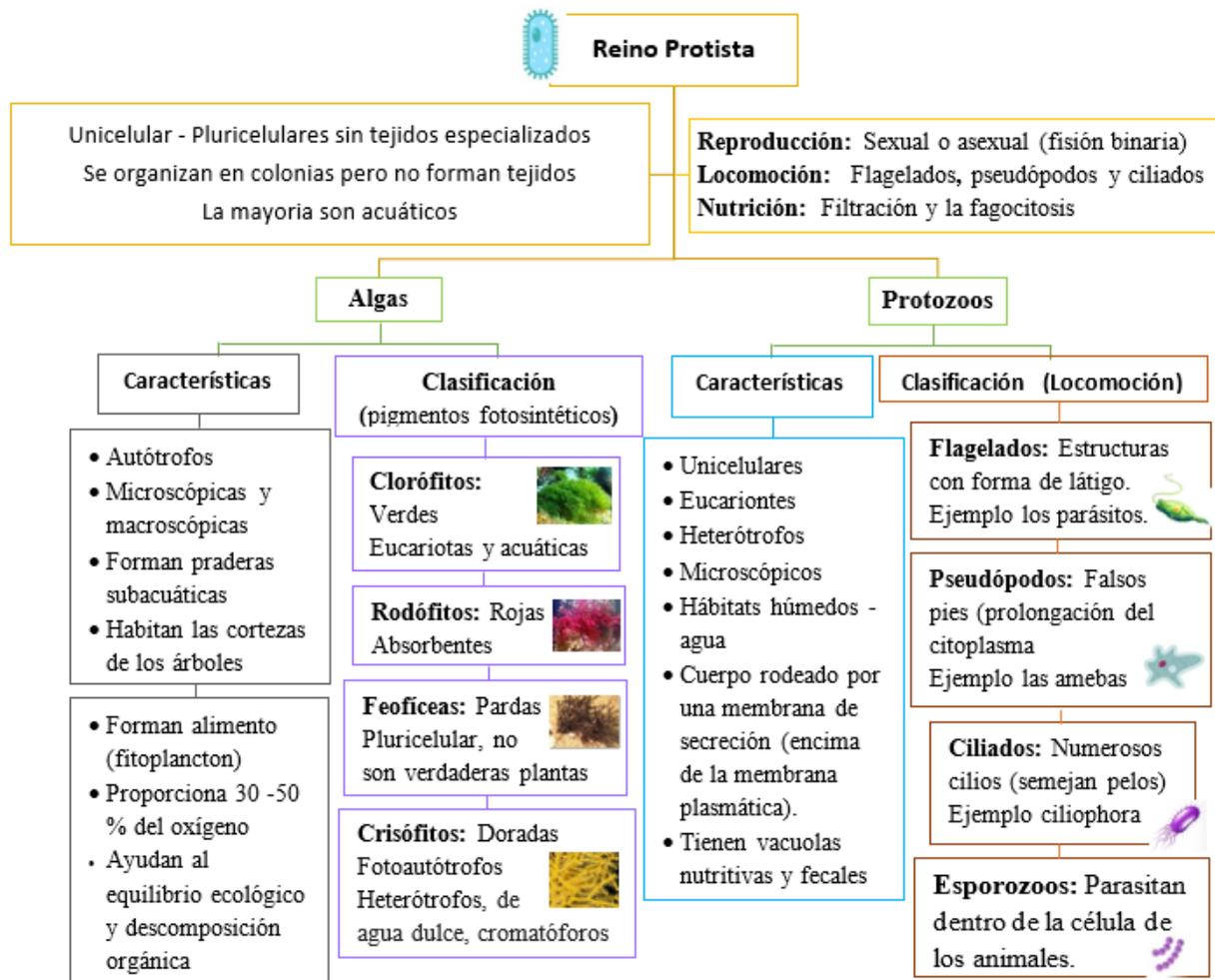
cianobacterias.

La importancia del reino monera radica en su permanente interacción con los restantes organismos vivos, ya sea mediante la simbiosis (como ocurre con las bacterias presentes en el intestino de los animales, incluido el hombre, que favorecen la inmunidad y los procesos digestivos), el aporte de la fotosíntesis (con liberación de oxígeno a la atmósfera) o, por su capacidad para provocar enfermedades de distinta gravedad, así como también se emplean en la fabricación de vino, queso, yogurt, vinagre y otros procesos de fermentación



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 10

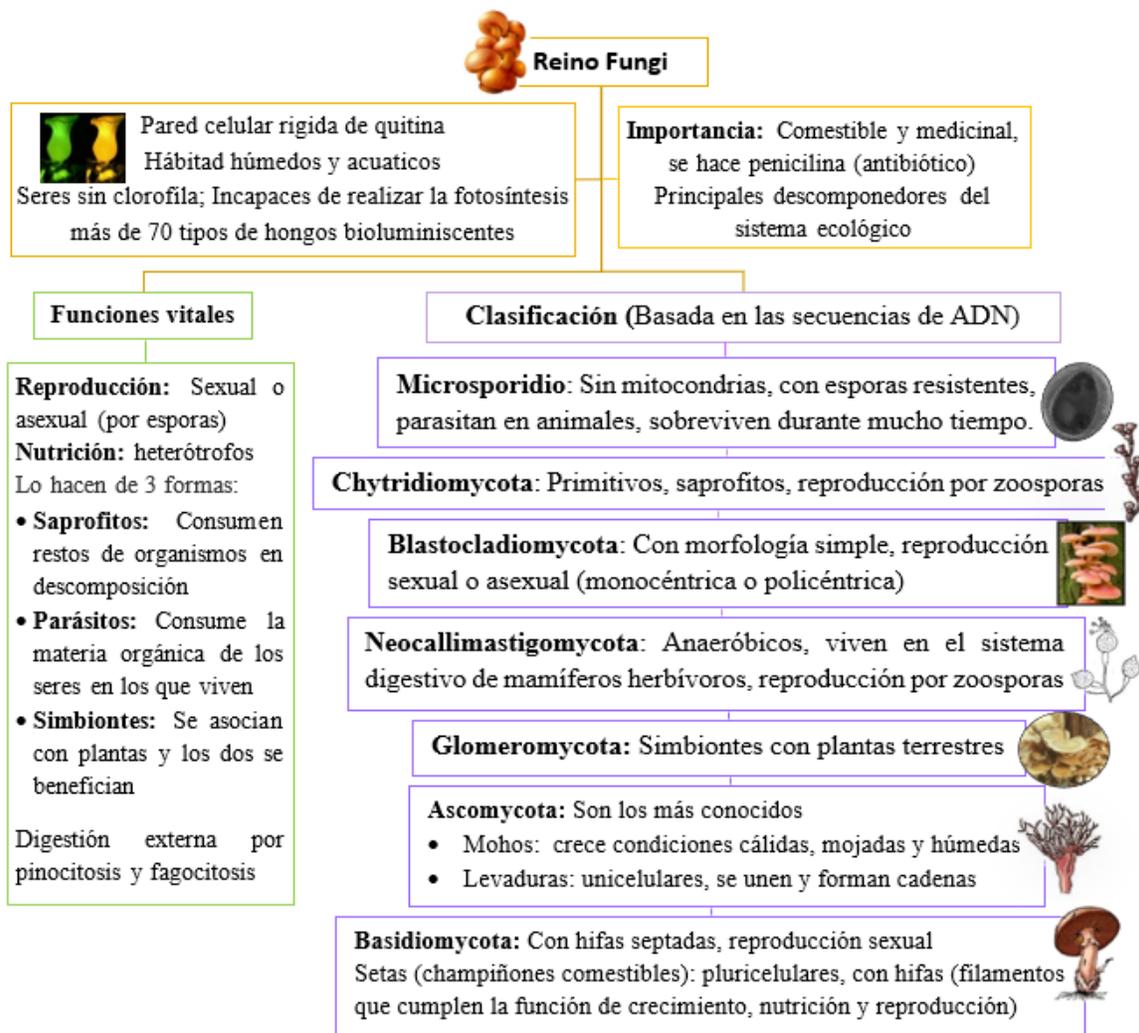
Reino Protista: La mayoría de estos organismos son procariontes, aunque algunos son eucariotas más simples que, por sus características, no pueden agruparse en ninguno de los tres reinos clásicos (Fungi, Animalia, Plantae) de los eucariotas. Es un Reino muy variado cuyos miembros a menudo tienen muy poco en común, su organización celular es muy sencilla, se destacan por ser incapaces de generar tejidos especializados. Sin embargo, son muy complejos, ya que para sobrevivir deben ser autosuficientes.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 10

clasificaban en el Reino Plantae, por ser inmóviles y poseer una pared celular, pero hoy tiene un Reino aparte.

Las paredes de las células fúngicas tienen Quitina, que es un componente del exoesqueleto de insectos y artrópodos. Su rol en la naturaleza es muy importante, y el hombre ha utilizado la versatilidad de los hongos buscando su propio beneficio, fabricando alimentos y medicamentos.



Hay hongos que algunos autores los clasifican en el Reino Protista por las características que presenta, estos son:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 10

- Los oomicetos son filamentosos pertenecientes al grupo de los pseudohongos. El nombre significa "hongos huevo", son hongos acuáticos.
- Los mixomicetos denominados comúnmente mohos mucilaginosos, que se clasifican junto con las amebas

<p>Oomycota: Mohos acuáticos Se alimentan por absorción Parásitos saprofitos</p>		<p>Mixomicetos: Hongos ameboides (similar a las amebas) Saprofitos o parásitos</p>	
---	---	---	---

Reino Plantae: Son seres vivos pluricelulares con células de tipo eucariota, que nacen, crecen, germinan, se reproducen y mueren, sirve de alimento a los animales, utilizan la energía solar para fabricar su propio alimento

Las células vegetales se diferencian de las células animales porque:

- Aparte de la membrana celular, cuenta con una pared celular de celulosa, que le da rigidez.
- Contiene cloroplastos capaces de sintetizar azúcares a partir de dióxido de carbono, agua y luz solar (proceso de fotosíntesis) lo cual los hace autótrofos
- Tiene una única vacuola llena de líquido (jugo celular) que ocupa casi todo el interior de la célula vegetal para almacena diferentes sustancias
- Su reproducción es asexual, dando como resultado células iguales a las progenitoras.

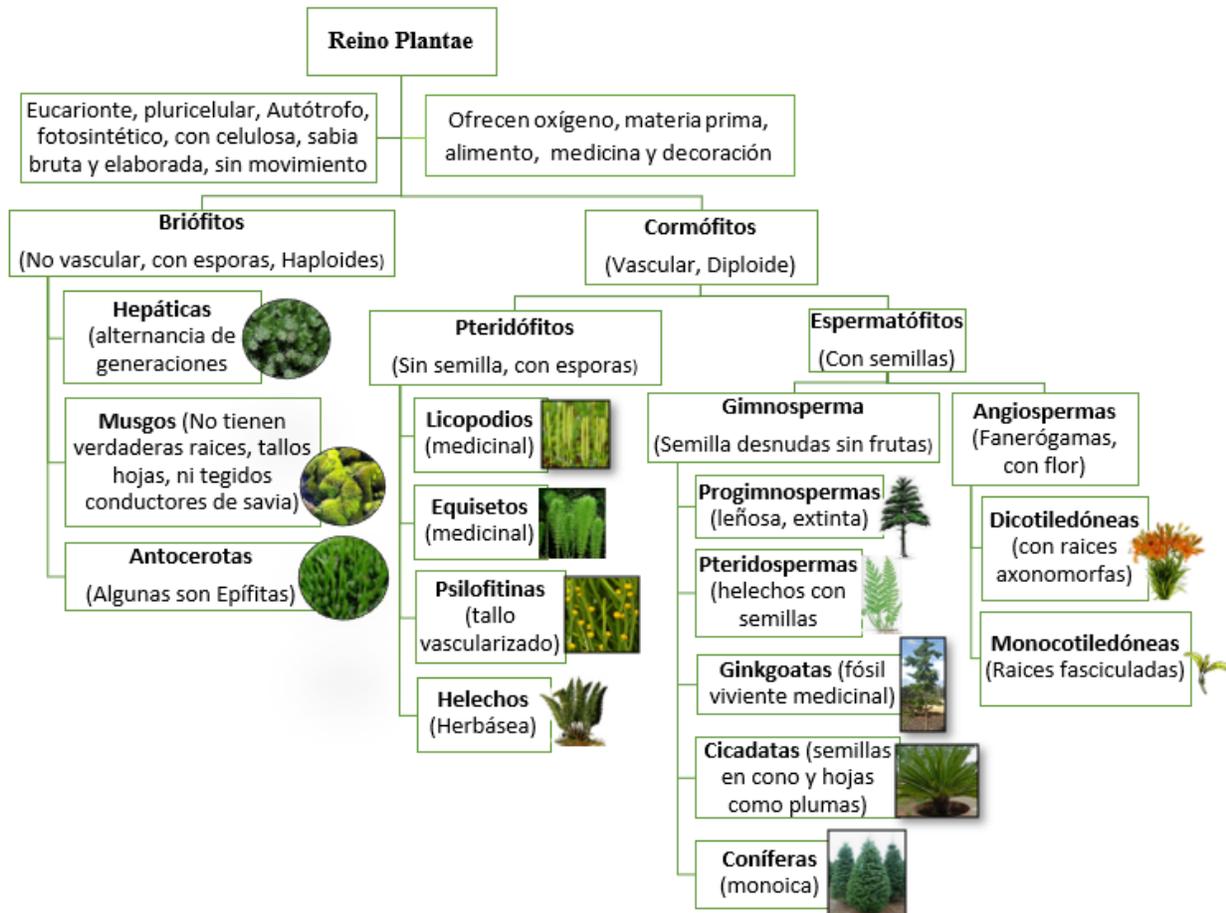
Las plantas son necesarias para el equilibrio mundial porque cumplen funciones básicas que permiten que el resto de los seres vivos puedan vivir correctamente, las plantas sirven de filtro para la contaminación ambiental, regulan la temperatura, generan oxígeno, y así reducen el calentamiento global, son fertilizantes naturales para el suelo y hacen parte de la cadena alimentaria.

Conforman una parte del conjunto de los recursos biológicos disponibles y de uso potencial para las sociedades humanas. Tienen un valor para los seres humanos, ya que podemos extraer de ellas numerosos productos como materias primas, alimenticias, o sustancias orgánicas y medicinales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 7 de 10

Se organizan por “capas” vegetales (estratos vegetales), que permite que se distribuyan en distintos ecosistemas dentro de un mismo entorno, permitiendo que árboles, arbustos y hierbas coexistan sin competir abruptamente. Las plantas se enfrentan a menudo a diversos problemas ambientales ocasionados por el ser humano. Como el monocultivo que empobrece los suelos, contaminación de suelos con elementos químicos pesados, los incendios forestales o la deforestación con fines industriales (para obtener madera, papel o suelo cultivable). Causan daños que tardan muchos años en repararse o son irreparables.

Clasificación del Reino Plantae



Proceso de alimentación de las plantas

1. **Absorción:** Las raíces absorben el agua y los minerales de la tierra por eso crecen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 10

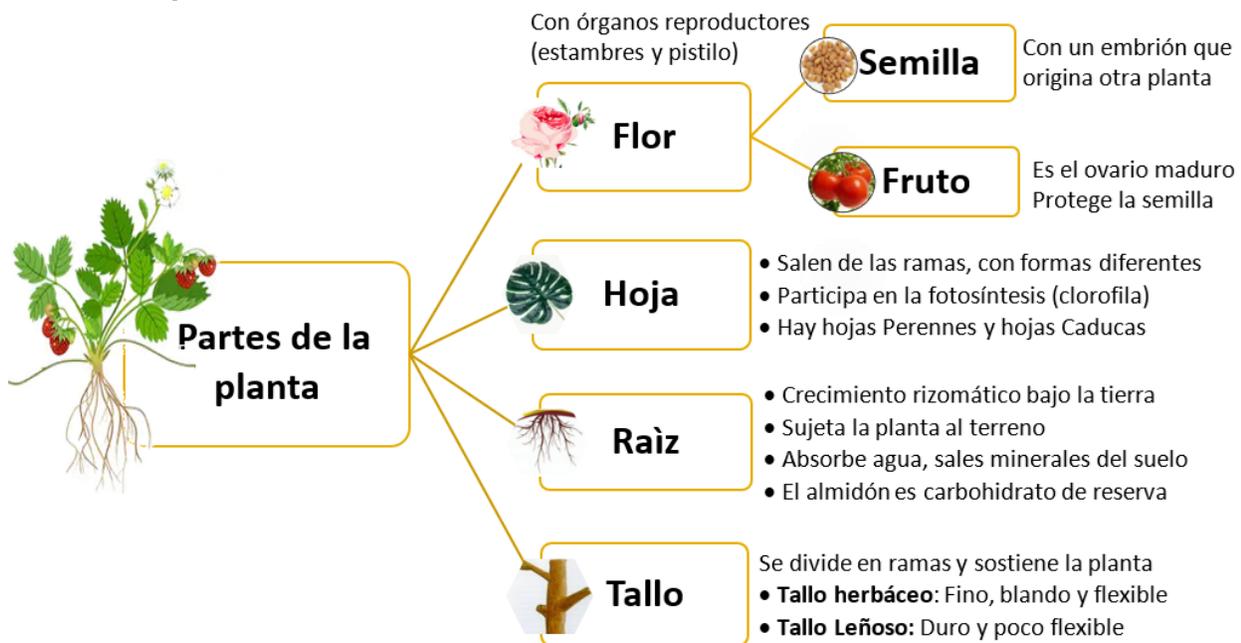
hacia donde hay agua,

2. Circulación: Las plantas llevan el agua y los minerales absorbidos por las raíces hasta las hojas a través del tallo.

3. Fotosíntesis: Es el proceso de elaboración de los alimentos por parte de las plantas, para poder alimentarse, crecer y desarrollarse, se realiza en las hojas mediante la clorofila (sustancia de color verde que tienen en las hojas), esta, absorbe la luz adecuada para realizar este proceso. A partir de la luz del Sol y el dióxido de carbono, se transforma la savia bruta en savia elaborada, que constituye el alimento de la planta.

4. Respiración: Las plantas cierran el proceso fotosintético de noche y respiran, tomando oxígeno y liberando dióxido de carbono mediante las estomas de las hojas

Partes de la planta



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Tenga en cuenta que la estructura de los artículos de una revista es colorida, llamativa, además se recomienda hacerla en una hoja doble, la siguiente imagen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 9 de 10

ilustra las partes que debe tener en cuenta para su diseño:



2. Escriba un artículo de la siguiente forma:
 - a. escriba sobre 6 bacterias perjudiciales para la salud de los seres vivo
 - b. Parásitos que perjudican al hombre, los animales y las plantas, dos de cada uno.
3. Escriba un artículo que enseñe como reconocer los hongos comestibles y los pasos para preparar una receta con ellos
4. Escriba un artículo sobre las vitaminas que ofrecen las frutas y los vegetales dependiendo de su color, escribe pequeños tips sobre la importancia de estos para el cuerpo humano
5. Escribe un artículo sobre las plantas usadas en la industria que estén en peligro de extinción y que este motivo afecte a los ecosistemas
6. Enumera 30 palabras relacionadas con los 4 reinos vistos y diseña una sopa de letras para la revista para que el lector pueda resolverla. (no la solución usted)
7. Toma fotos de cada una de las actividades de la revista y envíalas al correo y recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 10 de 10

FUENTES DE CONSULTA:

- Canal YouTube Jimena González. (2020). CÓMO HACER UNA REVISTA. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bWpu5S_5CH8
- Olvera, L. (2019). Partes internas y externas de las plantas. Recuperado de <https://luisaolvera.com/conozca-todo-sobre-las-partes-de-la-tierra-internas-externas-y-m-s/> Modificado por Jimena González Orozco (2019)
- Significados. (2020). Reinos de la naturaleza. Recuperado de <https://www.significados.com/reinos-de-la-naturaleza/>